

DA EXCELÊNCIA DO R.D.I.D.P. (*full time*) PARA O INCREMENTO DA PESQUISA TÉCNICO- CIENTÍFICA NOS MEIOS UNIVERSITARIOS DO ESTADO DE SÃO PAULO

J. CANUTO MARMO

Escola Superior de Agricultura "Luiz de Queiroz"
Universidade de S. Paulo — Piracicaba

INTRODUÇÃO

Sabe-se que nos países subdesenvolvidos ou em via de desenvolvimento, rápido ou moroso, o assalariado aufere, de modo geral, baixa remuneração pelo seu trabalho, seja êle braçal ou intelectual. Em virtude disso, quando os elementos que trabalham possuem formação racial ou profissional que não se conforme com a situação ali vigente, procuram outras fontes de ganho para, lutando dessa maneira, compensar de certo modo as dificuldades inerentes a tais circunstâncias. Em lugar de vegetarem com seu salário de fome, decidem sacrificar muitas de suas horas destinadas ao repouso ou à recreação para, assim, aumentar a quota de suas receitas a fim de satisfazer ou pelo menos minorar suas mais prementes necessidades.

Muitas vêzes não são apenas as horas de repouso ou de recreação que são sacrificadas, mas mesmo parte daquelas que ordinariamente seriam destinadas ao trabalho normal; êste é parcialmente omitido para a atividade do assalariado se voltar a outro setor.

Aqui, na Escola de Agronomia, com o seu corpo docente, durante muito tempo, como não poderia deixar de ser, isso ocorreu de maneira característica, especialmente no período que foi observado pelo A. e que vai de 1927 a 1940, mais ou menos.

Sòmente com a criação da cadeira de Genética e Citologia que essa situação começou a ser modificada. Nessa época deu-se, exclusivamente, a dois docentes que ali iriam trabalhar, um regime especial de serviço e de remuneração, sendo esta condizente com a nova situação. Perceberiam cerca de

duas vezes ou mais daquilo que era normal entre os demais docentes. De mansinho surgiu assim o tempo integral.

Aos poucos, e de acordo com a vontade do então diretor vitalício da Escola, o regime foi se estendendo até chegar à sua plenitude na administração exemplar de JOSÉ BENEDITO DE CAMARGO. Quase vinte anos se passaram desde a criação da Cadeira n. 19 até a extensão do regime a todo o pessoal docente. Foi, naturalmente, um período de adaptação, de lutas e de malquerenças.

Hoje, como todos o sabem, é esse o regime normal de trabalho na unidade universitária referida. Embora apresente ainda muitas imperfeições (especialmente com relação à penúria de material e de aparelhos, assim como bibliografia, sem levar em conta a falta de editores), o regime está sendo útil.

ELEMENTOS COLIGIDOS

Com os elementos abaixo alinhados, procurou-se demonstrar as vantagens auferidas pelo pessoal docente, vantagens essas que resultariam em incremento à pesquisa técnico-científica, traduzida em publicações de caráter especializado.

Pertencem esses elementos às atividades de apenas um docente de uma das Cadeiras da E.S.A.L.Q.; naturalmente se outros dados fossem alinhados, colhidos em outras cadeiras, este trabalho resultaria muito mais completo e perderia o caráter pessoal. Como, entretanto, isso demandaria muito mais tempo e esforço, procurou-se usar apenas os dados já parcialmente reunidos para outra finalidade. De um modo ou de outro, a tese não ficará, entretanto, prejudicada, pois que aquilo que aconteceu com um dos docentes, de certo modo se daria também com os demais que se encontram em atividade didática e de pesquisa técnico-científica.

Adiante se encontram os elementos concretos aqui apresentados e que justificam da melhor forma o aumento das despesas verificadas com a adoção do atual regime de trabalho ou seja o R.D.I.D.P.

Laborando ora sozinho ora em equipe, conseguiu-se o acervo abaixo discriminado, entre publicações de caráter científico, técnico, de divulgação e relatórios, que se encontram reunidos na tabela adiante apresentada.

DISCUSSÃO

Observa-se, pelos dados reunidos que no primeiro período de serviço, ou seja de 1931 a 1940, que era de adaptação da vida estudantil para a profissional, quando o idealismo sobrepujava o interesse material e que o então jovem profissional não tinha ainda grandes encargos de família, a produção técnico-científica era razoavelmente boa, pois que apresentou em média, um trabalho publicado por ano de serviço.

Já no 2º. período, 1941-1950, as cousas mudaram para pior reduzindo-se tudo para um quinto apenas, em relação ao período anterior. O docente, nesse lapso de tempo, já não sacrificava apenas suas horas de repouso ou de recreação, mas destinava, para trabalhos extras, horas que deveriam ser ocupadas com os trabalhos de seu laboratório. Aulas particulares e em colégios redundavam em aumento de receita, mas em prejuízo de sua vida profissional.

Cousa semelhante se deu com o 3º. período, 1951-1960; aqui a produção aumentou, mas sofrivelmente. Nesse lapso de tempo, possivelmente o docente permanecia no laboratório apenas o tempo exclusivamente necessário para ministrar suas aulas e preparar o material que iria utilizar nas aulas seguintes; vivia já, possivelmente, em regime de acumulação de cargos.

No fim do período acima, precisamente em 1959, foi-lhe concedido o almejado regime de tempo integral. Seu primeiro trabalho foi dedicar-se à confecção de tese para concorrer à cátedra, que então vagava. Conseguiu vê-la aprovada, com com sua titulação para doutoramento em agronomia e docência-livre de cátedra.

No último período, que abrange apenas um quinquênio, que corresponde porisso a apenas metade dos períodos acima, já sem a obrigatoriedade de se preparar para concursos de provas a fim de progredir na carreira universitária, começou a dedicar quase todo o seu tempo à pesquisa relacionada a apenas um dos tópicos do programa da Cadeira.

Com trabalhos de equipe, onde dispunha de técnicos para o preparo de meios de cultivo, desenhistas, datilógrafos, fotógrafos, revisores, laboratoristas, etc., conseguiu vêr mais do que quadruplicados seus trabalhos que mereceram ser publicados não só nos órgãos normais daqui da Escola, tais os boletins técnicos e os anais, como em revistas especializadas (Agricultura,

D.A.E., Boletim Médico, etc.), e também anais de faculdades de outras unidades federativas e mesmo no estrangeiro.

O que foi feito por apenas êsse docente da ESALQ, tomado ao acaso, pode bem ser multiplicado por 100 ou mais que é o número de profissionais que atualmente labutam neste campo de ensino e pesquisa.

Aquilo que se encontra acima relatado mostra, em significativa casuística, o que se está fazendo com a instituição generalizada do R.D.I.D.P.

RESUMO E CONCLUSÕES

O A. estuda o que se passava na E.S.A.L.Q. com relação ao regime de trabalho docente no período 1927-1940 quando o "full time" não tinha aplicação; descreve como começou êste tipo de trabalho numa das cadeiras; mostra como com a generalização do nôvo método em tôdas as dependências da Escola o nível de produção técnico-científica se elevou a um grau nunca antes conhecido. Conclui que o R.D.I.D.P., apesar de acarretar grandes despesas, deve ser mantido por ser de grande utilidade.

SUMMARY

This paper shows that the application of full time in one school of agriculture of Estado de S. Paulo, Brazil, has brought real and beneficial results with the production of many more technical and scientific papers than previously under partial time work.

TABELA N. 1

Período	N. de Publicações
1931-1940	10
1941-1950	2
1951-1960	3
1961-1965	46